

Hoe leer je maatschappijleer?

Hieronder staan verschillende manieren en hulpmiddelen die je kunt gebruiken om maatschappijleer te leren. Onderschat het vak niet, er zijn vaak grote stukken stukken tekst die je moet kunnen en er wordt best veel van je gevraagd. We gaan er in ieder geval vanuit dat je zelf een samenvatting maakt en zeker de eerste keer alles zoveel mogelijk oefent, gebruik hiervoor de materialen die je aangereikt krijgt, zoals oefenopgaven. Daarna kunnen we na het eerste PTA kijken waar je sterke en zwakke punten zijn om hier gericht aan te werken.

Welke tips zijn handig bij het samenvatten van maatschappijleer?

Het is belangrijk om voor jezelf een samenvatting te maken. Je kunt altijd de samenvatting van internet vinden, maar als je het zelf doet heb je 2 voordelen:

1. Je hebt zelf alle stof meteen een keer verwerkt, omdat je het moet lezen en op moet schrijven. Doordat je extra geconcentreerd bent onthoud je het meteen al beter.
2. Je kunt het opschrijven in je eigen woorden en doen op je eigen manier. Gebruik je veel pijltjes, opsommingen of heb je een ander systeem? Niemand kent jouw manieren beter dan jijzelf. Je begrijpt je eigen samenvatting dus ook beter dan die van een ander.

Als je kijkt naar de opzet van de paragrafen zie je al een aantal dingen. Je ziet bijvoorbeeld dat een paragraaf verdeeld is in bijvoorbeeld 1.1, 1.2 en 1.3. Hiermee kun je dus de samenvatting opdelen. Je kunt ervoor kiezen om kleuren te gebruiken om extra belangrijke dingen te benadrukken, als je hier een systeem in kunt verzinnen. Wanneer er opsommingstekens in het boek staan, gebruik die dan ook in je samenvatting, zo maak je het overzichtelijk.

Pak de doelen erbij die op itslearning/Magister staan. Die volgen netjes de paragraaf en daarbij kun je zien wat belangrijk is.

De dikgedrukte begrippen zijn belangrijk. Neem hiervan de definitie over als die schuingedrukt staat, deze moet je letterlijk kennen. Onderstreep van een definitie de belangrijkste woorden en schrijf in je eigen woorden op wat deze betekenen. Zo weet je zeker dat je ook begrijpt wat er staat. Schrijf van de andere dikgedrukte woorden gewoon in je eigen woorden op wat het betekent.

In de doelen staat vaak aangegeven dat je begrippen moet kunnen 'toepassen' en voorbeelden erbij moet kunnen geven. Probeer dat ook al in je samenvatting (of doe dit als oefening apart voor jezelf), dus bedenk voorbeelden/situaties bij het begrip, zodat je als je dit in de toets krijgt, je dit al een keer bedacht hebt.

Als je het moeilijk vindt een samenvatting te maken omdat je dan teveel woorden opschrijft, maak dan een mindmap. Schrijf alle begrippen die je moet kennen van de doelen elk op een post-it en schrijf in 1 zin op wat het betekent. Plak die vervolgens op een blad en doe dit ook met de andere begrippen. Teken vervolgens de pijlen en de verbanden zoals je denkt dat het in elkaar zit.

Stappenplan spotprenten analyseren

Binnen de media, en zelfs op de sociale media, zien we steeds vaker afbeeldingen, memes en spotprenten die maatschappelijke problemen bespreken en er een visie op geven. Daarom vinden we het met maatschappijleer belangrijk dat je dit ook oefent en kunt doen in de toets. Wanneer er een spotprent weergegeven staat, en er wordt gevraagd 'leg uit' dan doe je voor jezelf de volgende 3 stappen:

1. Wat zie je?
 - a. Zeg letterlijk wat je ziet, dus zonder te interpreteren.
 - b. Beschrijf de personen/figuren.
 - c. Beschrijf de voorwerpen.
 - d. Beschrijf de afgebeelde situatie.
2. Welke tekst staat er bij de spotprent?
 - a. Is er een titel?
 - b. Bijschriften en teksten.
3. Welke symbolen worden of welke symboliek wordt gebruikt in de spotprent?
4. Wat is de boodschap van de tekenaar?
 - a. Leg de boodschap uit.
 - b. Leg uit hoe de tekenaar personen, voorwerpen en symbolen gebruikt voor zijn boodschap.

Als je het moeilijk vindt in 1 oogopslag te zien wat er bedoeld wordt helpt dit stappenplan je de cartoon te begrijpen, omdat je er stap voor stap over nadent. Sommige cartoons hebben meerdere mogelijkheden bij stap 4. Dit is geen probleem, het kan zijn dat de bedoeling van de tekenaar niet 100% duidelijk wordt. Het gaat erom dat je laat zien hoe jij het interpreteert. Wij kijken er dan naar of je antwoord mogelijk is en logisch is.

Meerkeuzevragen oefenen

Er zijn verschillende soorten meerkeuzevragen die je op verschillende manieren kunt oefenen.

De A,B,C,D vraag is meestal duidelijk, er is een vraag en er zijn vier antwoordmogelijkheden. Wat je doet is eerst goed kijken naar de vraag en de antwoordmogelijkheden afdekken met je hand. Vervolgens ga je in je hoofd het antwoord formuleren. Dan haal je je hand weg en kijk je welke optie het meest overeen komt met jouw idee. Dit antwoord kies je, twijfel niet teveel!

Als er geen enkel antwoord lijkt op jouw antwoord moet je een andere strategie hanteren. Je gaat dan foute antwoorden wegstrepen, net zo lang totdat je tot een voor jou meest waarschijnlijk antwoord komt.

Er zijn meerkeuzevragen met stellingen, bijvoorbeeld 4 stellingen. Natuurlijk dek je opnieuw de antwoordmogelijkheden af. Dan kijk je naar stelling 1. Daarvan kijk je of die

klopt of niet, en je schrijft er een J(uist) of een O(njuist) achter. Dit doe je ook voor de andere stellingen. Daarna pak je de antwoordmogelijkheden erbij, en kijk je wat er overeenkomt met wat jij achter de stellingen hebt geschreven.

Als jou combinatie er niet bijstaat, gaat er ergens iets mis. Dan ga je kijken welke je ZEKER weten goed hebt. Bijvoorbeeld: ik weet zeker dat stelling 1 en 3 onjuist zijn. Dan kijk je welke antwoordmogelijkheden er nog kunnen en hieruit ga je dan kiezen.

Er zijn meerkeuzevragen bij over wat een begrip betekent. Ook hier ga je eerst voor jezelf opschrijven wat het begrip ook alweer precies betekent. Dan kijk je naar de antwoordmogelijkheden. Als jouw antwoord erbij staat kies je deze.

De antwoordmogelijkheden lijken vaak op elkaar, maar ze zijn niet hetzelfde. Lees ze 1 voor 1 goed en vraag je elke keer: wat staat er nou eigenlijk PRECIES. En klopt dat met wat je geleerd hebt? Veel van deze antwoorden staan er wel in de woorden die je geleerd hebt, maar kloppen toch NIET helemaal met wat er nou gevraagd wordt. Kies dan wat jou het beste lijkt, wat het dichtst in de buurt komt.

Actualiteiten leren

Om de maatschappij goed te begrijpen en er goed aan bij te kunnen dragen, is het belangrijk dat je weet wat er in de maatschappij gebeurt. Daarom toetsen we dit in actualiteitenvragen. Hoewel je alleen van een beperkte periode de actualiteiten getoetst krijgt, is het belangrijk om permanent de actualiteiten bij te houden. Je kunt dit doen door iedere dag het nieuws te kijken of de krant te lezen, de klassieke manier. Je kunt ook een blendle account aanmaken (blendle.com), dan kun je iedere dag bladeren in verschillende kranten en tijdschriften, en hoef je alleen te betalen voor de artikelen die je leest. Natuurlijk zijn er ook makkelijkere, gratis manieren, om je nieuws tot je te nemen. Je kunt een NOS, NU of RTL Nieuws app downloaden op je mobiel en daar elke dag in scrollen en zo het nieuws te bekijken. Wat je interessant vindt kun je dan lezen.

Wanneer je de actualiteiten echt moet leren, probeer dan elke dag het uitgebreide nieuws te kijken of de artikelen in de apps ook goed te lezen. Let goed op wat er verschillende dagen achter elkaar voorbij komt en schrijft dit ook op. Groot nieuws heeft natuurlijk meer kans in de toets te komen dan losse nieuwsfeiten.

RTTI: waar heb ik slecht op gescoord en wat betekent het voor mijn leren?

De R staat voor Reproductie, als je hier slecht op hebt gescoord betekent het dat je niet letterlijk genoeg hebt geleerd. Je hebt de definities niet uit je hoofd geleerd of je kon een geleerd begrip niet uitleggen. Hoe kun je reproductie oefenen? Je kunt kaartjes maken per paragraaf waarbij je aan de ene kant het begrip opschrijft en aan de andere kant de betekenis/definitie. Vervolgens leg je de kaartjes neer, en mag je een kaartje pakken als je kunt zeggen wat er op de andere kant staat. Probeer het 2 kanten op, dus eerst alle begrippen boven waarbij je vervolgens de betekenis moet noemen; vervolgens de betekenissen boven waarbij je de begrippen moet kunnen noemen.

Wanneer je toepassen 1 (de eerste t) niet goed gemaakt hebt dan is er tijdens de lessen iets niet goed gegaan. Dit zijn namelijk de vragen die al een keer tijdens de lessen naar voren zijn gekomen. Bijvoorbeeld een schema dat we in de les gemaakt hebben of een andere opdracht uit de les. Zorg er dus in vervolg voor dat je in de les goed oplet. Kijk ook de opdrachten opnieuw door die we in het werkboek gedaan hebben tijdens de lessen. Je kunt er zelfs voor kiezen de opdrachten die schema's omvatten per paragraaf opnieuw te doen en de antwoorden bij mij vragen ter controle.

Wanneer je toepassen 2 (de tweede t) niet goed gemaakt hebt, vind je het moeilijk de begrippen te herkennen in de tekst of erbij te gebruiken. Je kunt dit oefenen door de oefenopgaven te maken die je krijgt voor elke toets (soms staan ze op itslearning). Op die manier heb je in elk geval al een beeld van hoe de begrippen gevraagd gaan worden. Kijk er ook naar hoe je de begrippen in je samenvatting hebt gezet, heb je overal al een voorbeeld bij bedacht? Als je nog meer wilt oefenen kun je ook nog per paragraaf de opdrachten doen met een tekstje erbij. De antwoorden hiervan kun je dan vragen als je ze gemaakt hebt.

Heb je de i vragen slecht gemaakt, dan heb je moeite met inzicht. Hieronder verstaan we de grotere verbanden leggen tussen de stof, dus zien de begrippen van de paragrafen met elkaar te maken hebben en een idee kunnen vormen over wat dit betekent voor de maatschappij. Dit zijn vaak ook vragen waarbij je zelf argumenten moet verzinnen. Inzicht is moeilijk te oefenen, maar er zijn welk dingen die je kunt doen om jezelf te helpen. Per paragraaf staat er een hoofdvraag geformuleerd in het introductiestukje. Probeer die te beantwoorden. Zet de antwoorden van alle vragen van de paragrafen achter elkaar en maak er een logisch verhaal van. Probeer de dikgedrukte begrippen in je verhaal te verwerken. Ook kun je per paragraaf de moeilijkste begrippen voor jezelf uitzoeken. Die ga je vervolgens opzoeken in de site van NOS.nl, NU.nl of een andere nieuwssite. Je krijgt dan artikelen over het onderwerp. Deze artikelen ga je lezen en met het boek erbij/ een woordenboek erbij, proberen te begrijpen. Vervolgens ga je de artikelen aan iemand uitleggen aan een klasgenoot of één van je ouders/verzorgers. Spreek af dat ze er vragen over gaan stellen zodat jij een antwoord kunt bedenken.