

## Instructie: Machtenveld

**Korte omschrijving werkvorm:**

Het machtenveld is een schematische weergave van de instituties binnen de Trias Politica. Met hokjes, kleuren en pijlen is aangegeven hoe de verschillende instituties zich tot elkaar verhouden en elkaar beïnvloeden. In deze werkvorm vullen de leerlingen de instituties in op de juiste plek in het machtenveld.

**Leerdoel:**

Leerlingen leren wat de Trias Politica is, welke instituties horen bij de drie verschillende machten en hoe deze instituties zich tot elkaar verhouden.

**Duur:**

20 minuten

**Benodigheden:**

U heeft voor elke leerling een werkblad nodig. Dit werkblad vindt u op de volgende pagina en kunt u kopiëren. Een nakijkblad voor u vindt u nog een pagina verder.

**Handleiding:**

1. Deel de werkbladen met daarop het machtenveld uit aan de leerlingen. U vraagt of de leerlingen in twee- of drietallen willen proberen om de begrippen op de juiste plek te zetten. Hiervoor krijgen ze ongeveer tien minuten de tijd. U kunt eventueel al twee of drie sleutelbegrippen weggeven.
2. Kijk het machtenveld individueel of klassikaal na en bespreek de antwoorden.

**Ook te koop:**

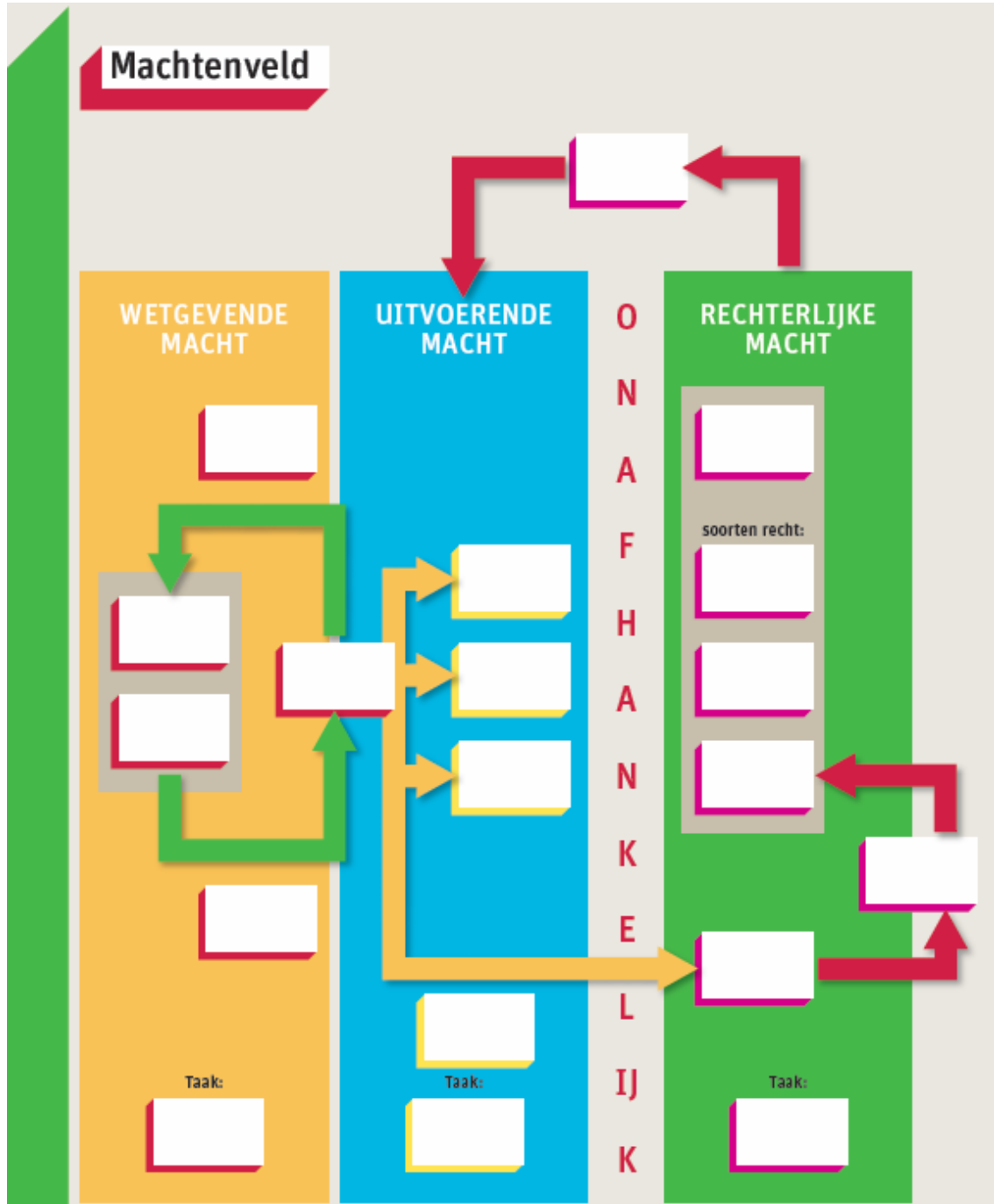
U kunt het machtenveld ook als uitgebreide werkvorm bij ons kopen. U ontvangt dan het machtenveld in kleur op doek in A1-formaat en daarbij een setje magneetkaartjes met daarop de te plaatsen begrippen. Het machtenveld kost 49,95 euro. Meer informatie vindt u op onze website onder de volgende url: <http://www.prodemos.nl/Voor-scholen/Lesmateriaal/Spellen-posters>.

## Werkblad Machtenveld

Vul de volgende begrippen in:

*Drie taken:* 1) Voert wetten uit, 2) Rechtspraak, 3) Maakt wetten

*Overige begrippen:* 4) Rechter, 5) Regering, 6) Strafrecht, 7) Andere ambtenaren, 8) Politie, 9) Eerste Kamer, 10) Controleren, 11) Militairen, 12) Bestuursrecht, 13) Civiel recht, 14) Openbaar Ministerie, 15) Tweede Kamer, 16) Legt verantwoording af, 17) Politiek verantwoordelijk voor, 18) klaagt verdachten aan, 19) Spreekt ook recht over



# Nakijkblad: Machtenveld

