

Naam leerling \_\_\_\_\_

**Dit formulier helpt jou om kritisch te kijken naar jouw vaardigheden als basisschoolleerling. Jij vult het formulier in met twee kleurtjes. Maak alles rood wat je nog niet goed begrijpt en maak alles blauw of zwart wat jij wel goed weet.**

## **Rekenen en verbanden**

- Splitsen
  - Driehoek invullen
  - Verdubbelen
  - Halveren
- Getallen
  - Tellen tot 1.000.000 + (ook met sprongen)
  - Getallen vergelijken
  - Getallenlijn
  - Getalwaarde
  - Afronden (op tientallen, honderdtallen, duizendtallen, tienduizendtallen)
  - Speciale getallen (Romeinse cijfers, tweetal getal, tientallig getal)
- Erbij sommen t/m 100.000
  - Vergelijking oplossen
  - Vleksommen
- Eraf sommen t/m 100.000
  - Vergelijking oplossen
  - Vleksommen
- Cijferen (som onder elkaar zetten)
  - Erbij sommen tot 1.000.000
  - Eraf sommen tot 1.000.000
- Delen
  - Vlekken
  - Met rest
  - Staartdelen

- Vermenigvuldigen
  - Vergelijkingen oplossen
  - Redactiesommen
  - Cijferend
  - Cijferend met splitsen
- Breuken (gelijknamig en ongelijknamig)
  - Wat is een breuk?
  - Teller en noemer
  - Met afbeeldingen (redactiesommen)
  - Vereenvoudigen
  - Optellen
  - Aftrekken
  - Vermenigvuldigen
  - Delen
  - Getallenlijn
  - Van kommagetal naar breuk
- Maten
  - Omtrek  $m^1$
  - Oppervlakte  $m^2$
  - Inhoud  $m^3$
  - Lengtematen omrekenen en vergelijkingen oplossen
  - Gewicht-maten omrekenen en vergelijkingen oplossen
  - Rekenen met maten (snelheid, geef je antwoord in...)
- Procenten
  - Strook inkleuren
  - Redactiesommen
  - De drie formules
- Klokkijken
  - Analoge klok
  - Digitale klok
- Geld
  - Notatie
  - Betalen

- Rekenen met geld (bedragen optellen en aftrekken, geld afronden, korting, prijs per..., buitenlandse valuta)
- Grafieken, tabellen en kaarten lezen
- Kommagetallen
  - Optellen
  - Aftrekken
  - Vermenigvuldigen
  - Delen
  - Splitsen
  - Getallen
- Werken met de rekenmachine

## **Taal en woordenschat**

- Flitsen
  - Met sch-
  - Met -s- of -z-
  - Met -v- of -f-
  - Met -ei- of -ij-
  - Met -ng- of -nk-
  - Met -ch(t)
  - Met be-, ge- of ver-
  - Met -ou(w) of -au(w)-
  - Met -aai-, -ooi- of -oei-
  - Met -eer-, -aar-, -oor- of -uur-
  - Met -eerd-, -aard-
  - Met -c- als -k- of -s-
  - Met -sc-
  - Met -th-
  - Met sch- of -sch voor of achter het woord
  - Met -xyq-
  - Met -ch- of 'sj'-klank
  - Met -b- als 'p'-klank

- Spelling
  - Lange of korte klank
    - -a- of -aa-
    - -e- of -ee-
    - -o- of -oo-
  - Ontbrekende letters
    - -s- of -z-
    - -v- of -f-
    - -ei- of -ij-
    - -ng- of -nk-
    - -i- of -ie-
    - -sch voor of achter het woord
    - -cht of -gt
    - Be-, ge- of ver-
    - -ou(w)- of -au(w)-
    - -eer(d), -aar(d), -oor of -uur
    - -c- als een -k- of -s-
    - -p- of -b-
    - -t- of -th-
    - -sc voor of tussen het woord
  - -heid of -teit / -lijk of -ig
  - -baar, -loos, -ling of ont-
  - Tussenletter n of juist niet
  - Verbinding met -s
  
- Fout gespelde woorden
  - Woordvorming
  - Meervoud: -en
  - Meervoud: -s
  - Meervoud: -f/-v en -s/-z
  - Meervoud: gemengd
  - Verkleinwoorden

- Trappen van vergelijking (vergrotenende, overtreffende trap)
- Woordsoorten
  - Lidwoorden
  - Voorzetsels
  - Werkwoorden en koppelwerkwoorden
  - Bijvoeglijk naamwoorden
  - Zelfstandig naamwoorden
  - Gemengd
  - Vragend voornaamwoord
  - Betrekkelijk voornaamwoord
  - Wederkerig voornaamwoord
  - Wederkerend voornaamwoord
  - Gebiedende wijs
  - Persoonlijke voornaamwoorden
  - Bezittelijke voornaamwoorden
- Werkwoordspelling
  - Stam
  - Infinitief
  - Persoonlijk voornaamwoorden
  - Tegenwoordige tijd  
(let op dubbele medeklinkers en f verandert in v en s verandert in z)
  - Verleden tijd (zwakke en sterke werkwoorden)
  - Voltooid deelwoord (zwakke en sterke werkwoorden)
  - Tegenwoordig deelwoord
  - Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord
  - Gemengd
  - Bijzondere werkwoorden (zijn, hebben, kunnen, zullen, mogen, willen)
  - Vervoeging van Engelse werkwoorden
- Woordenschat
  - Tegenstellingen

- Synoniemen
- Dubbelop
- Lettergrepen:
  - Woorden plakken
  - Woorden hakken
  - Lettergrepen tellen
  
- Zinsontleding:
  - Zinnen knippen
  - Persoonsvorm
  - Onderwerp en gezegde
  - Werkwoordelijk gezegde
  - Naamwoordelijk gezegde (koppelwerkwoorden)
  - Lijdend voorwerp
  - Meewerkend voorwerp
  - Bijwoordelijke bepaling: tijd, plaats, wijze
  
- Spreekwoorden en vergelijkingen
  
- Interpunctie (leestekens)
  - Apostrof
  - Komma
  - Punt
  - Puntkomma
  - Dubbele punt
  - Aanhalingstekens (enkele en dubbele)
  - Vraagteken
  - Uitroepteken
  - Gedachtenstreepjes
  - Haakjes

## Begrijpend lezen

- Beheersen van zinsontleding (zie hierboven)
- Lees strategie
  
- Titel
- Inleiding, intro
- Slot, laatste alinea
- Romp, body van de tekst
- Alinea en kernzin
  - samenvatten
  
- Wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe (web)
  
- Onderwerp van de tekst
- Hoofdgedachte van de tekst (in één zin weergeven waar de tekst over gaat)
- Schrijfdoel (en tekstsoorten)
  - Amuseren (verhaal, strip, mop)
  - Informeren (uiteenzetting, nieuwsbericht, gebruiksaanwijzing)
  - Opiniëren (beschouwen, recensie)
  - Overtuigen (ingezonden brief met commentaar of recensie)
  - Activeren (overhalen, advertentie, folder van goede doelen, poster, pamflet)
  
- Doelgroepen herkennen
  
- Fictie en non-fictie
- Feit en mening
- Objectief en subjectief

- Verwijswoorden
  
- Tekstverbanden
  - Verband tussen hoofdzin/hoofdzin en hoofdzin/bijzin
  - Voegwoorden
  - Alineaverbanden (functies van alinea's die door de tekst heen op elkaar aansluiten)
    - Chronologisch (vroeger, nu en in de toekomst of straks); de alinea's zijn geordend op tijd
    - Opsommend (de alinea's noemen verschillende delen van een opsomming)
      - Voegwoorden: bovendien, ook, ten eerste, ...
    - Vergelijkend (je ziet een overeenkomst met)
      - Voegwoorden: als, zoals
    - Tegenstellend (van de ene kant / van de andere kant, vergeleken met)
    - Toelichtend (ik bedoel) de ene alinea legt uit, hoe de andere wordt bedoeld
    - Voorbeeld de alinea geeft een voorbeeld bij een uitspraak/standpunt of verschijnsel
      - Voegwoorden: bijvoorbeeld, zoals, neem nu...
    - Oorzaak-gevolg in de ene alinea wordt een oorzaak van iets beschreven en in de andere alinea het gevolg hiervan
      - Voegwoorden: daardoor, zodat, waardoor, doordat, door...
    - Doel-middel de ene alinea geeft het doel en de andere het middel om dat doel te bereiken
      - Voegwoorden: waarmee, daarmee, met behulp van, met
    - Argumenterend de ene alinea geeft een stelling, de andere geeft daar een argument voor
      - Voegwoord: want



- Oplossend de ene alinea noemt een probleem, de andere geeft de oplossing
- Samenvattend alles wordt nog even kort op een rijtje gezet, vaak de laatste afsluitende alinea
  - Voegwoorden: kortom, al met al
- Concluderend geeft de conclusie over iets dat voor de lezer dan duidelijk moet zijn; vaak aan het eind van de tekst
  - Voegwoorden: dus, hieruit volgt, daarom
  
- **Woordbetekenis**
  - Vaak kun je twee woorden uit elkaar trekken om het woord goed te begrijpen
    - Rugzaktoerisme
    - Voor- en achtervoegsels, zoals ig en ing
      - Rommel ig
      - Afleid ing
      - On mogelijk
      - Ir reëel
      - Inter sport
    - Komt het woord uit het Frans, Engels of andere taal?
  
- **Vragen beantwoorden bij video**
  - Aanpak
  - Beantwoording

## Aanpak ) vragen

- Bij rekenen
  - Hoe?
- Bij taal
  - Hoe?
- Bij begrijpend lezen
  - Hoe?
  
- Werkstuk en PowerPoint maken
  - Woordweb
  - Vragen
  - Opzet
- Informatie opzoeken op internet en in boeken
  - Toevoegen aan het document
    - Schrijven
    - illustreren