

Checklist leren voor geschiedenis

- **Oriënteren**
 - Ik weet welke hoofdstukken worden behandeld
 - Ik weet welke tijdvakken worden behandeld
 - Ik weet welke tijdsperioden worden behandeld
 - Ik weet welke paragrafen worden behandeld
- **Voorkennis activeren**
 - Ik heb mezelf de volgende vragen gesteld
 - Waar ging dit tijdvak ook alweer over?
 - Wat is me het meeste bijgebleven van de vorige les over dit onderwerp?
- **Aan de slag**
 - Ik heb de volgende leerstrategieën toegepast
 - Ik heb de titel gelezen en kan deze uitleggen
 - Ik heb de kenmerkende aspecten geleerd en ken deze
 - Ik heb de leesvragen aan het begin van de paragraaf gelezen en kan deze beantwoorden
 - Ik heb de leerdoelen van de paragraaf gelezen en kan de terugvertellen
 - Ik heb de tussenkopjes gelezen en kan uitleggen waarom er voor deze tussenkopjes is gekozen
 - Ik heb de tekst aandachtig gelezen
 - Ik heb een tijdlijn van de paragraaf gemaakt
 - Ik heb een lijst van de belangrijke personen gemaakt
 - Ik heb een van de volgende schema's van de paragrafen gemaakt
 - Kenmerken schema
 - Chronologisch schema (tijdlijn)
 - Classificatieschema
 - Vergelijkend schema
 - Stratificatie schema
 - Causaal schema
 - Samengesteld of 'vrij' schema

- Anders namelijk
- Ik heb de begrippen geleerd en kan deze in de historische context plaatsen
- Ik kan de besproken historische casussen uitleggen en linken aan het tijdvak
- Ik heb de bronnen aandachtig bestudeerd en kan deze uitleggen
- Ik heb vragen verzonnen per alinea/tussenkopje en kan deze uitleggen
- Ik heb de oefentoetsen en oefenopdrachten gemaakt via
 - Het tekstboek
 - Het werkboek
 - Onlineversie van het boek
 - De materialen van de docent
 - Magister
 - Handige links Bijlesuur
 - Geschiedenis map van Bijlesuur
 - Zelfgevonden oefeningen
 - Anders namelijk
- Ik heb me laten overhoren over
 - De gehele stof
 - Een of enkele paragrafen
 - De bronnen
 - De aantekeningen
 - Een zelfgemaakte samenvatting
 - Anders namelijk
- Ik heb me laten overhoren door
 - Een coach bij Bijlesuur
 - Mijn ouders/verzorgers
 - Een vriend/vriendin
 - Een klasgenoot
 - Een docent
 - Een gezinslid
 - Anders namelijk
- Ik heb een andere leerstrategie toegepast namelijk.....